

أخبار محلية

في أول يومين: أكثر من 16 ألف طالب وطالبة يكملون إجراءات التقديم الإلكتروني للقبول بمؤسسات التعليم العالي السودانية

أضواء البيان • 19-09-2026 • 2 دقائق قراءة



أظهرت مؤشرات لوحة المتابعة الإلكترونية للتقديم بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، حتى مساء اليوم الجمعة 18 سبتمبر 2026م، إكمال أكثر من 16 ألف طالب وطالبة إجراءات التقديم الإلكتروني للقبول بمؤسسات التعليم العالي السودانية، خلال اليومين الأول والثاني من فترة التقديم.

وأشارت بيانات المتابعة إلى أن عددا من الطلاب لا يزالون في مراحل مختلفة من إجراءات التقديم، فيما يعكس الإقبال على التقديم الإلكتروني تفاعل الطلاب وأسرههم مع منظومة القبول الإلكتروني، واتساع نطاق الاستفادة من الخدمات الرقمية التي توفرها الوزارة.

وفي هذا السياق، دعا الدكتور بابكر حسين أحمد، المدير العام للإدارة العامة لتقانة المعلومات والشبكات، الطلاب

وأُسْرهم إلى الاطلاع على دليل القبول والتقديم الإلكتروني وقراءته بعناية قبل الشروع في إجراءات التقديم، والتأكد من فهم شروط وضوابط القبول والإجراءات المطلوبة.

وأكد الدكتور بابر أن الاطلاع الجيد على دليل القبول يمثل الخطوة الأولى لإجراء تقديم صحيح وتجنب الأخطاء، خاصة فيما يتعلق باختيار الرغبات وترتيبها، مشدداً على أهمية التأني ودراسة الرغبات بعناية قبل اعتماد التقديم.

وفي إطار جهود الوزارة لتوفير الدعم والإرشاد للطلاب، تتوفر أكثر من 75 مركزاً إرشادياً بمؤسسات التعليم العالي في العاصمة والولايات، تضم مختصين وخبراء لتقديم الإرشاد الأكاديمي ومساعدة الطلاب الذين يحتاجون إلى التوجيه بشأن إجراءات التقديم واختيار الرغبات وترتيبها.

كما تتوفر للطلاب أكثر من 25 بنكاً وأكثر من 10 تطبيقات مصرفية للسداد عبر نظام «إيصالي» التابع لوزارة المالية، بما يوفر خيارات متعددة ويسهل إجراءات السداد للطلاب وأسْرهم.

وجددت الوزارة دعوتها للطلاب إلى التأكد من اكتمال إجراءات تقديمهم قبل انتهاء الفترة المحددة للتقديم، والاعتماد على المعلومات والإرشادات الرسمية الواردة في دليل القبول، ومتابعة منصات الوزارة الرسمية للحصول على المعلومات والتحديثات المتعلقة بإجراءات القبول.

<https://www.almuhit-adn-news.com/news/4265> في أول يومين أكثر من 16 ألف طالب وطالبة يكملون إجراءات التقديم الإلكتروني للقبول

© 2026 شبكة المحيط الإعلامية — جميع الحقوق محفوظة